

POUR ENSEIGNANTS ET INTERVENANTS **Écoles primaires et secondaires**

**Vivez une formation qui révolutionnera à coup sûr
votre vie personnelle et votre vie d'enseignant ou d'intervenant**
Une approche pour m'élever et élever les élèves

Un certificat
« Enseignant-guide, Enseignant-complice » est remis à la fin de la formation



**Ces cours permettent de créer un climat agréable,
dans lequel il fait bon enseigner !**

*« Par-dessus toute méthode pédagogique, le lien de complicité où l'élève ressentira
l'importance qu'il a (sa valeur) aura plus d'impact pour développer chez lui, le goût
d'être à l'école, l'intérêt à se concentrer face aux apprentissages et à être discipliné.
Je devrai donc créer ce lien de respect mutuel d'abord et avant tout
pour vivre un mieux-être comme enseignant »*

Vous aimeriez devenir une « École guide et complice », contactez-nous

Formation « Enseignant-guide, Enseignant-complice »
Accréditation gouvernement du Québec

Formation dynamique et interactive
Vous serez surpris de l'efficacité de cette approche!

POUR RENDRE L'ENSEIGNEMENT PLUS FACILE

Enseignant-guide : établir une discipline et un encadrement efficace

Enseignant-complice : créer un climat empreint de chaleur humaine

Cette formation convient à tous les enseignants qui désirent connaître une approche relationnelle des plus efficaces pour créer un environnement chaleureux et sans conflits dans leurs journées de travail et diminuer leurs interventions face aux attitudes dérangeantes des élèves pour vivre avec plus de joie leur rôle d'enseignant ou d'intervenant.



Formation complète s'offre en 6 cours

Ou par groupes de 2 cours

voir la page des tarifs et modalités
selon votre choix à la fin du document

- Des outils innovateurs, ciblés et facilement applicables vous seront transmis.
- De nombreux exemples concrets y sont apportés et tiennent compte du vécu réel des *enseignants et intervenants d'aujourd'hui*.

Puisque pour prendre soin d'un enfant avec amour et bienveillance d'une façon juste, je dois prendre soin de moi avec amour et considération, une section « développement personnel », basée sur les 8 besoins les plus fondamentaux de l'humain, est développée à travers la formation.

Pour activités régulières de formations
ou
colloques, congrès : conférences d'ouverture ou de clôture
adaptées à vos besoins.

Les enseignants et intervenants y développeront des outils relationnels très efficaces axés sur le respect mutuel et le gros bon sens.

BUTS ET AVANTAGES

PERMETTRE À L'ENSEIGNANT DE :

- **être heureux et épanoui dans son travail ;**
- **avoir le bonheur de vivre dans un climat éducatif empreint de chaleur humaine ;**
- **vivre des relations harmonieuses avec l'élève ;**
- **se faire écouter plus facilement ;**
- **avoir la participation et l'implication de l'élève ;**
- **diminuer ses interventions ;**
- **susciter le respect et l'esprit de collaboration chez l'élève.**



COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

FORMATION

« ENSEIGNANT-GUIDE, ENSEIGNANT-COMPLICE »

Une approche pratique et concrète dans laquelle les enseignants se reconnaissent facilement

Cours 1

**Créer un climat nourrissant et empreint de chaleur humaine
et faire face aux comportements difficiles
*POUR ÉVITER DES CONFLITS INUTILES***

Cours 2

**Créer un lien privilégié avec l'élève
*POUR VIVRE DE BELLES RELATIONS DE COMPLICITÉ***

Cours 3

**Lâcher prise et abandonner les conflits inutiles
*POUR VIVRE MOINS DE TENSIONS***

Cours 4

**Mettre l'importance à sa place Moi et l'Autre
*POUR COMPRENDRE CE QUE NOUS VIVONS ET NOUS EN LIBÉRER***

Cours 5

**Je suis responsable
Quel genre de journée je veux passer aujourd'hui ?
*POUR DIMINUER MES INTERVENTIONS ET ÉTABLIR UN ENCADREMENT***

Cours 6

**La magie de l'implication
*POUR SUSCITER LE RESPECT ET AVOIR LA COLLABORATION DES ÉLÈVES***

TÉMOIGNAGES

**Tiré des témoignages de centaines d'enseignants
qui ont suivi la formation
« Enseignant-guide, Enseignant-complice » :**

« Proche de mon vécu. Facilement applicable dans ma vie d'enseignante et ma vie personnelle. Quel bien vous m'avez fait!!! » .

« Les nombreux exemples concrets nous aident à bien comprendre. Bravo! Animation accrochante, beaucoup d'humour, atmosphère détendue, drôle et amicale... ».

« Présentation dynamique et motivante ».

« Wow ! Excellent, j'ai beaucoup apprécié les informations que vous nous avez données parce qu'elles vont m'aider avec les cas problèmes ».

« Situations applicables. Aide au développement personnel. Exemples très concrets ».

« Enrichissant à tous les points de vue. Votre maîtrise de la matière fait en sorte que l'information s'assimile bien et efficacement. Vous avez su répondre à mes interrogations. Merci beaucoup ».

« Bravo ! Cohérence, suite logique, positivisme. Bons exemples concrets. Approche tout à fait intelligente. Merci ».

« Formation très intéressante. Bons exemples et images qui aident à mieux comprendre les notions ».

« Aide à voir les élèves en trouble de comportements d'une meilleure façon. Elle nous donne des pistes et des façons d'intervenir avec ces enfants plus difficiles ».

UNE FORMATION DYNAMIQUE

« Enseignant-guide, Enseignant-complice » est une formation qui se donne en 6 modules séparés d'une demi-journée chacun, ou en 3 journées complètes, selon les disponibilités.

À chaque module, l'enseignant acquiert de nouvelles connaissances et peut les intégrer à l'aide d'exemples très concrets, dans lesquels il se reconnaît facilement. De plus, ces rencontres se déroulent dans un climat dynamique et empreint d'humour.

UNE APPROCHE SOUPLE

La formation « Enseignant-guide, Enseignant-complice » est une approche souple qui permet d'améliorer la relation enseignant-élève de façon harmonieuse.

POUR NE PLUS AVOIR À :

- intervenir inutilement ;
- punir ;
- dicter, menacer ;
- vivre des conflits insolubles ;
- régler des querelles.

POUR VIVRE :

- l'écoute, la complicité, la collaboration ;
- le respect, l'implication.

Ces cours s'adressent à tous les enseignants qui désirent diminuer leurs interventions face aux attitudes dérangeantes des élèves, développer des moyens efficaces de communication et vivre avec plus de joie leur rôle d'enseignant.

Formation « Enseignant-guide, Enseignant-complice »

Une approche relationnelle très concrète et très efficace

L'approche relationnelle qui y est proposée permet des relations harmonieuses entre tous : enseignants-direction, enseignants-enseignants, enseignants-parents, enseignants-élèves, élèves-élèves.

PAR DES MOYENS TRÈS CONCRETS, LES ENSEIGNANTS Y APPRENDRONT:

- **comment créer un climat harmonieux dans le groupe pour établir une communication privilégiée avec les élèves et un lien de complicité avec les parents,**
- **comment se faire écouter d'un élève qui manifeste un comportement difficile tel que les colères, la non écoute, élève agité, lent, etc.**
- **comment susciter le respect et l'esprit de collaboration dans le groupe-élèves**

Les approches proposées, leur faciliteront réellement leur rôle d'enseignant

CETTE FORMATION PERMETTRA AUX ENSEIGNANTS DE:

- **diminuer leurs interventions, pour ne plus avoir à répéter, menacer, argumenter, crier et punir ;**
- **être moins tendus, mieux outillés pour répondre adéquatement aux situations conflictuelles ;**
- **développer l'assurance, la détermination, la confiance en soi et l'estime personnelle.**

Cours 1 ***pour enseignants et intervenants***

Cours 1 Créer un climat nourrissant et empreint de chaleur humaine
et faire face aux comportements difficiles
POUR ÉVITER DES CONFLITS INUTILES

Très utile sur le plan professionnel, ces nouvelles connaissances seront pour les enseignants d'une grande aide sur les plans personnel et familial puisqu'on y développera la compréhension des besoins, dont la carence est la source de tous nos conflits avec les autres. Nous y verrons de multiples moyens, axés sur les 8 besoins les plus fondamentaux de l'humain, qui permettent d'éviter des conflits inutiles.

Ma responsabilité, en tant qu'enseignant, est de prendre en charge mon bien-être et, pendant mes heures de travail, le bien-être des enfants qui me sont confiés.

Ce cours permet aux enseignants de :

- comprendre ce qui déclenche des comportements dérangeants ou inadéquats chez les jeunes ;
- développer des moyens efficaces d'intervention ;
- diminuer les comportements dérangeants chez les élèves ;
- établir des règles claires en collaboration avec les élèves ;
- créer un environnement positif entre chacun : enseignant-élève, élève-élève, enseignant-direction, enfant-parent, intervenant-parent.

La compréhension et l'application de ces pistes permettent aux enfants de :

- être plus ouverts, plus coopérants ;
- apporter leur complicité ;
- être plus épanouis ;
- développer davantage l'assurance, la confiance en soi, l'estime personnelle, le sens du partage, la responsabilité et le respect ;
- s'impliquer.

Cours 2 ***pour enseignants et intervenants***

Cours 2

Créer un lien privilégié avec l'élève
POUR VIVRE DE BELLES RELATIONS DE COMPLICITÉ

Ce cours permet aux enseignants de développer des moyens concrets et respectueux pour instaurer une relation de complicité harmonieuse et satisfaisante avec leurs élèves. Ils y apprendront à connaître quels comportements adopter pour créer ce lien et lesquels créent l'effet contraire.

Par des moyens très concrets, les enseignants y apprendront comment , en créant un lien de complicité :

- créer un climat humain favorable à l'apprentissage et au respect de la discipline ;
- établir une communication privilégiée avec leurs élèves ;
- obtenir plus facilement la complicité de l'élève, susciter son intérêt et ainsi avoir son attention, sa collaboration et son implication.

Vivre ce lien permet à l'élève de :

- avoir le goût de s'impliquer ;
- offrir davantage sa collaboration ;
- développer le respect.

La qualité du lien que l'enseignant entretient avec l'élève est équivalente à la qualité du respect entre eux. Elle est aussi proportionnelle à la qualité de son influence qu'il aura sur l'élève pour se faire écouter.

Créer ce lien privilégié vous sera très utile, voire même essentiel, si vous êtes en position d'autorité ou des transmetteurs d'informations.

Cours 3 ***pour enseignants et intervenants***

Cours 3

Lâcher prise et abandonner les conflits inutiles
POUR VIVRE MOINS DE TENSIONS

Lâcher prise, c'est laisser-aller: c'est ne pas m'accrocher à ce qui me nuit, à ce qui n'est pas bon pour moi. À l'inverse, ce qui est bon pour moi, dans la relation avec l'élève, c'est lorsque je me sens bien, qu'il se sent aimé de moi et que nous vivons une relation empreinte de soutien mutuel.

Lâcher prise, c'est aussi "dédramatiser": c'est abandonner les évaluations, les fausses croyances, les théories qui nous font percevoir certains événements ou certaines situations comme des drames, des difficultés qui prennent une importance souvent démesurée, irréaliste, inacceptable et qui nous rendent anxieux et tendus, ce qui nous fait vivre des conflits inutiles.

Dans ce cours, l'enseignant développera la compréhension face à l'impact négatif qu'ont sur l'enfant ses :

- frustrations ;
- automatismes négatifs ;
- attentes.

Il développera l'habileté à pratiquer l'escalier de l'apprenti-« sage », un concept des plus efficaces pour permettre à l'élève d'acquérir des habiletés, responsabilités, d'apporter sa participation, etc.

Cours 4 ***pour enseignants et intervenants***

Cours 4 Mettre l'importance à sa place Moi et l'Autre
POUR COMPRENDRE CE QUE NOUS VIVONS ET NOUS EN LIBÉRER

Mettre l'importance à sa place dans la relation, c'est mettre l'importance *sur la personne avant tout*. Lorsqu'il y a conflit relationnel, c'est mettre toute notre attention *sur la personne qui souffre*.

Lorsqu'il y a une difficulté dans la relation, si c'est moi qui vis une difficulté, c'est moi qui souffre, c'est moi qui suis important. Je l'exprime le plus tôt possible pour m'en dégager. Puisque c'est moi qui vis la souffrance, je me révèle *en parlant de moi*, de ce que cela me fait vivre. Non pas *en parlant sur l'autre*, en accusant, jugeant, blâmant, menaçant, etc.

Si c'est l'élève qui vit une difficulté, c'est lui qui souffre, c'est lui qui est important. Alors je porte toute mon attention sur lui et je *l'écoute véritablement*.

Ce cours permet aux enseignants de développer l'habileté à :

- se révéler d'une façon claire et authentique ;
- écouter véritablement.

La compréhension et l'application de ces pistes permettent aux élèves de :

- se sentir compris ;
- comprendre ce qui affecte l'autre ;
- tenir compte de l'autre ;
- développer des attitudes plus positives.

Cours 5 ***pour enseignants et intervenants***

Cours 5

Je suis responsable

Quel genre de journée je veux passer aujourd'hui ?

POUR DIMINUER MES INTERVENTIONS ET ÉTABLIR UN ENCADREMENT

MA RESPONSABILITÉ EN TANT QU'ENSEIGNANT

Pratiquer le mode d'emploi relationnel quotidien pour développer l'estime de « Nous », ma responsabilité comme enseignant étant de prendre en charge mon bien-être et, pendant mes heures de travail, le bien-être des enfants qui me sont confiés.

Nous verrons à travers ce cours comment :

- **être vigilant pour vivre des journées harmonieuses ;**
- **être conscient de ce qui m'affecte en tant qu'individu ;**
- **encadrer, mettre des balises fermes constantes et conséquentes ;**
- **permettre à l'enfant de vivre les conséquences de ses actes**
- **accepter les limitations de l'élève et intervenir adéquatement.**

Ce cours, par son approche, permet à l'enseignant de faire une introspection de ses blocages qui peuvent l'éloigner de l'élève et d'agir pour comprendre et mieux accepter ce qui l'affecte.

Cours 6

pour enseignants et intervenants

Cours 6

La magie de l'implication

POUR SUSCITER LE RESPECT ET AVOIR LA COLLABORATION DES ÉLÈVES

IMPLIQUER C'EST :

Pour qu'il s'implique, il faut que je m'implique. Pour qu'il s'intéresse, il faut que je m'intéresse

- **participer, faire participer et partager ;**
- **déléguer versus imposer;**
- **donner de l'importance à l'autre en lui confiant un rôle ;**
- **partager positivement une difficulté ;**
- **être ouvert à des solutions qui ne viennent pas uniquement de moi ;**
- **lui faire confiance.**

Nous allons voir à travers ce cours les impacts positifs de cette implication dans diverses situations de la vie courante dans la classe, école, cour de récréation et à des moments qui présentent des conflits.

IMPLIQUER POUR:

- **m'enlever un fardeau ;**
- **transmettre des responsabilités ;**
- **régler des conflits.**

IMPLIQUER POUR, selon les possibilités :

- **qu'il ressente un sentiment d'appartenance (sécurisant pour un élève) ;**
- **qu'il se sente impliqué, important ;**
- **qu'il ait le goût, l'intérêt (c'est ça élever) de collaborer, d'apporter sa participation ;**
- **lui permettre de s'épanouir, de mettre son potentiel c'est-à-dire ce qu'il est au service de l'Autre;**
- **faire intégrer des valeurs et des vertus morales**

ANIMATION:

Monique Desjardins, formatrice, conférencière et coach, est depuis toujours habitée par le réel désir d'aider les familles et les travailleurs qu'elle accompagne. Confrontée aux difficultés humaines à établir des connexions harmonieuses, elle a suivi de nombreuses formations autant en relation d'aide qu'en résolution de conflit. C'est ainsi qu'elle a découvert l'approche Parent Guide et Parent Complice, la Communication du Cœur de Marshall Rosenberg et l'intelligence du cœur et sa cohérence ainsi que la programmation neurolinguistique. Les bénéfices retirés de la mise en application de ces différentes approches sont immenses tant pour elle que pour son entourage. C'est pour cette raison qu'elle contribue depuis plusieurs années, au mieux-être des autres et cela avec un grand succès. Elle incarne la joie de vivre, le gros bon sens, l'humour et l'amour des autres. Elle est reconnue pour son dynamisme contagieux et son habileté à inspirer son auditoire. Un des ingrédients de sa recette magique, celui qui fera toute la différence pour votre évènement, est celui d'utiliser les ancrages de la PNL et ainsi éveiller la puissance intérieure de votre clientèle. Grâce à sa simplicité, son authenticité et sa foi en l'être humain, Monique touche le cœur des participants.



Maître formateur autorisé:

Parent-guide, Parent-complice

Famille-guide, Famille-complice Développer l'Estime de Nous (parents-enfants)

Enfant-guide, Enfant-complice Famille-classe au GrandCoeur (élèves)

Éducatrice-guide, Éducatrice-complice

Enseignant-guide, Enseignant-complice

Les conférences **COMMEUNIQUE**

MODALITÉS ORGANISATIONNELLES: groupe illimité - Matériel: si disponible: tableau à feuilles, projecteur digital, micro...selon les besoins

Des documents seront remis aux intervenants, pour favoriser une meilleure compréhension et une relecture des outils transmis.

COURS : tous ces cours peuvent être d'une durée de 2h30 à 3 heures selon les disponibilités

CONFÉRENCES ou **CONFÉRENCES-ATELIERS**:

Trois conférences (1h30) ou conférences-ateliers (3 heures) sont aussi offertes aux enseignants et intervenants

Pour toutes informations supplémentaires, veuillez me contacter



2

MONIQUE DESJARDINS
Coach cohérence cardiaque, PNL
Conférencière et Formatrice
TÉL : 514 581-3443
info@cocrea.ca
www.cocrea.ca

Les formations **COMMEUNIQUE INC.**
WWW.COMMEUNIQUE.COM

Droits réservés Les formations **COMMEUNIQUE INC.**



COMMEUNIQUE

L'IMPORTANCE DES RELATIONS